

## La Reunión del Equipo de IEP

- Los miembros del equipo son:
  - Los padres
  - El maestro de educación especial
  - El maestro de educación general
  - El administrador designado (persona que compromete los recursos del distrito)
  - Otro personal que trabaja con su niño (patólogo(a) del habla, terapeuta ocupacional, etc.)
  - Personal que puede interpretar las evaluaciones
  - Puede incluir otros individuos (traductor, abogado)
- Fecha, hora, lugar, y asistentes – de mutuo acuerdo
- Tipos de reuniones de IEP:
  - Reunión inicial
  - Revisión anual
  - Revisión tri-anual
  - Reunión de transición
  - Cambio(s)
  - 30 días
  - Otros

## Propósito de la Reunión

- Propósito de la reunión:
  - Para discutir los puntos fuertes del estudiante (padres + maestro)
  - Para discutir las áreas de necesidad del estudiante (académica, social, de comportamiento, funcional)
  - Discutir los resultados de las evaluaciones
  - Determinar si el estudiante es elegible para servicios de Educación Especial
  - Crear metas, si es elegible
  - Para discutir si los *Servicios de Instrucción Designados* son adecuados (servicios relacionados)
  - Colocación en el aula (si es apropiado) – si esto está siendo considerado, se debe dar oportunidad al padre de ver/observar la colocación que está siendo considerada
  - La colocación es una decisión del equipo de IEP y debe ser discutida casi al final de la reunión después de que todo lo arriba mencionado haya sido discutido
  - Ud. es una parte integral del proceso del IEP; esté listo para trabajar como parte del equipo de IEP en nombre de su estudiante