



Informe de planificación del sistema de prestación de servicios mixto de prekínder universal (UPK)

Resumen ejecutivo

Oficina de Educación del Condado de San Mateo

Septiembre de 2024

Introducción

Este informe describe los esfuerzos de planificación estratégica para establecer un sistema integral de prekínder universal (UPK) de “prestación de servicios combinado” en el Condado de San Mateo. Esta iniciativa tiene por objeto garantizar que todos los niños de 4 años y un mayor número de niños de 3 años con potencial tengan acceso a programas de cuidado infantil y educación temprana de jornada completa de alta calidad antes de ingresar a kindergarten. El informe sintetiza datos y aportes de la comunidad para crear recomendaciones estratégicas, a fin de abordar las necesidades locales y mejorar los resultados de la educación temprana.

Proceso de planificación

En septiembre de 2023, el Consejo de la Asociación para el Cuidado Infantil de la Oficina de Educación del Condado de San Mateo convocó al Comité de Planificación del Sistema de Prestación de Servicios Mixto de UPK (Comité de UPKMD) con el apoyo de una subvención de planificación del Departamento de Educación de California. La misión del Comité de UPKMD fue crear un plan que reflejara las diversas necesidades y aportes de las partes interesadas de la comunidad y preservara un “sistema de prestación de servicios mixto” de opciones de UPK para las familias. El comité estaba compuesto por representantes de

una amplia gama de sectores, incluyendo distritos escolares, centros preescolares privados, programa Head Start, hogares de cuidado infantil familiar y otros proveedores de educación temprana.

Áreas prioritarias principales

1. **Participación y asociaciones comunitarias**
 - Importancia de proporcionar a las familias diversas opciones de programas.
 - Énfasis en la necesidad de optimizar los requisitos y mejorar la difusión de la información.
2. **Contratación de personal y aprendizaje profesional**
 - Abordar la necesidad crítica de aumentar el personal y proporcionar un desarrollo profesional específico.
3. **Plan de estudios, enseñanza y evaluaciones**
 - Promover un plan de estudios basado en la investigación que incluya a todos los niños, incluso a los estudiantes que hablan dos idiomas y los niños con discapacidades.
 - Alinear las herramientas de evaluación y prácticas pedagógicas en diferentes entornos de UPK.
4. **Instalaciones, servicios y operaciones**
 - Optimizar los modelos de financiación para fomentar varias opciones de UPK.
 - Asegurarse de que las instalaciones satisfagan las necesidades de los niños de 3 y 4 años de edad, en particular con el aumento previsto de los estudiantes de kindergarten de transición (TK) en los distritos escolares.

Datos y hallazgos

El informe incluye datos locales sobre proyecciones de matrícula, resultados de los niños, necesidades familiares y necesidades de personal. Los principales hallazgos indican:

- El crecimiento significativo en la matrícula de kindergarten de transición, crea desafíos de personal e instalaciones para los distritos escolares.
- Un déficit proyectado de espacios preescolares subsidiados para niños que reúnen los requisitos según sus ingresos.
- Menor demanda de espacios preescolares a precio de mercado, con programas privados que necesitan responder a los cambios demográficos.
- Las intervenciones específicas de lenguaje y alfabetización producen un efecto positivo en la preparación de los niños para kindergarten.
- La calidad del programa, la asequibilidad y las opciones de programación de jornada completa o flexibles son lo más importante para las familias.
- Se necesita una campaña de comunicación sobre las elecciones familiares y las opciones de UPK.
- Se necesita un aumento significativo de personal para UPK a fin de satisfacer la demanda.
- Los proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros necesitan más información con respecto a la evolución de UPK en el Condado de San Mateo y vías claras para la participación de los proveedores en el proceso de planificación de UPK.

Recomendaciones

El Comité de UPKMD ha elaborado **recomendaciones iniciales** para promover la implementación del prekínder universal para todos los niños de 3 y 4 años del Condado de San Mateo. Las once

recomendaciones están organizadas por áreas de interés y no se enumeran en orden de prioridad. El informe proporciona estrategias para apoyar cada recomendación.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y ASOCIACIONES CON UN ENFOQUE EN LA EQUIDAD

Recomendación 1A - **Participación comunitaria**: Priorizar la participación de las familias y proveedores en el diseño e implementación del UPKMD.

Recomendación 1B - **Asociaciones comunitarias**: Fomentar una cultura que promueva asociaciones entre todos los proveedores de UPK, incluyendo centros preescolares privados, centros de cuidado infantil familiar, programa Head Start, centros preescolares estatales, programas extraescolares y distritos escolares, para apoyar la implementación de UPK que satisfaga las necesidades de los niños y las familias.

Recomendación 1C - **Comunicaciones**: Desarrollar e implementar un plan de comunicación que informe a las familias, los proveedores de UPK y la comunidad sobre las opciones de UPKMD de una manera centralizada y clara.

CONTRATACIÓN DE PERSONAL Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

Recomendación 2A - **Contratación de personal**: Promover estrategias de reclutamiento que aborden la escasez de personal en todos los entornos de UPKMD.

Recomendación 2B - **Aprendizaje profesional**: Fomentar programas conducentes a la obtención de un título y credenciales, entrenamiento y capacitación para trabajadores en todos los entornos de UPKMD que aumenten la calidad de la enseñanza, proporcionen crecimiento profesional, promuevan prácticas apropiadas para el desarrollo, den crédito por el aprendizaje o experiencia previa, y sean accesibles para todos los trabajadores.

PREKÍNDER DE ALTA CALIDAD: PLAN DE ESTUDIOS, ENSEÑANZA Y EVALUACIONES

Recomendación 3A - **Plan de estudios, enseñanza y evaluaciones**: Dar prioridad a la implementación de planes de estudios preescolares y de kindergarten de transición basados en la investigación y validados por la evidencia, que apoyen el aprendizaje y el desarrollo integral del niño.

Recomendación 3B - **Datos longitudinales**: Expandir y profundizar las estrategias de datos longitudinales integradas actuales de preescolar a tercer grado para comprender el impacto de la educación temprana en los resultados de los estudiantes en todo el condado a lo largo del tiempo, y utilizar la información para mejorar los datos en todo el condado.

INSTALACIONES, SERVICIOS Y OPERACIONES

Recomendación 4A - **Datos de evaluación de necesidades**: Compartir los datos de evaluación de necesidades con los proveedores de UPKMD para impulsar la implementación del programa que satisfaga las necesidades de la comunidad, la familia y los niños.

Recomendación 4B - **Financiación**: Maximizar el uso de los flujos de financiación existentes para UPKMD, y aumentar los recursos para UPKMD, para que cada niño de 3 y 4 años tenga acceso a un programa de UPKMD de su elección, que sea gratuito o asequible.

Recomendación 4C – **Instalaciones**: Apoyar y mejorar los esfuerzos locales existentes para garantizar que haya suficientes instalaciones de aprendizaje temprano de alta calidad que satisfagan las necesidades locales.

REPRESENTACIÓN PARA IMPULSAR LA MEJORA DEL SISTEMA UPKMD

Recomendación 5A – **Intercesoría**: Desarrollar una plataforma de política de UPKMD y una estrategia de intercesoría que fortalezca todo el sistema UPKMD.

Próximos pasos

El informe esboza un camino a seguir, que incluye:

- Colaboración continua con las partes interesadas de la comunidad.
- Implementación de las prácticas recomendadas para abordar los desafíos identificados.
- Monitoreo continuo y ajuste de estrategias para garantizar una entrega efectiva y equitativa de UPK.

Los apéndices proporcionan información adicional, incluyendo hallazgos detallados de la encuesta, requisitos del personal y perspectivas de los proveedores, todo lo cual contribuye a una visión holística del panorama de UPK del Condado de San Mateo. Este informe constituye un documento fundamental que guía los esfuerzos para construir un sistema de prestación de servicios mixto de UPK robusto e inclusivo, que satisfaga las diversas necesidades de los niños y familias del condado.

Consulte el informe completo en www.smcoe.org/upk.