

Guía sobre la calidad del aire

La mala calidad del aire provocada por el humo de los incendios forestales y otros contaminantes puede irritar los pulmones, causar inflamación, afectar al sistema inmunitario y aumentar la propensión a las infecciones pulmonares. Aprenda a hacer un seguimiento de la calidad del aire y preparar a su familia y a la escuela para los días en los que la calidad del aire sea mala.

REFERENCIA DE LA ESCALA AQI:



Mantenga un registro de la calidad del aire

El [sitio web del Distrito de Gestión de la Calidad del Aire del Área de la Bahía](#) (BAAQMD) tiene información y proyecciones locales.

El [sitio web AirNow](#) de EPA ofrece una rápida actualización de la calidad del aire. Aquí hay enlaces a páginas que cubren el [sur](#) y [norte](#) del Condado de San Mateo.

La Oficina de Educación del Condado y el Departamento de Salud del Condado de San Mateo utilizan estos sitios oficiales BAAQMD y AirNow para realizar un seguimiento de los datos, ya que se basan en monitores profesionales de calidad que se mantienen regularmente, son auditados de forma independiente, y tienen altos estándares de garantía de calidad y control de calidad.

Ajuste la actividad en función de la calidad del aire

[Recomendaciones para las actividades escolares según la calidad del aire](#)

Este documento, desarrollado con contenidos del Departamento de Educación de California, está dirigido a las escuelas. Sin embargo, proporciona a las familias una visión de cómo las escuelas podrían abordar los diferentes niveles de calidad del aire.

Grupos sensibles

Los niños con ciertas afecciones médicas pueden verse afectados por la calidad del aire en los niveles moderado (amarillo - 51-100) y no saludable para

grupos sensibles (naranja - 101-150). Los padres/tutores de estos niños deben notificar a sus escuelas.

Respuesta de la escuela

Cuando la calidad del aire desciende a niveles insalubres (rojo - 151-200), las escuelas en el Condado de San Mateo deben practicar el [protocolo Big Five Shelter in Place](#), que incluye mantener todas las actividades en el interior, limitar la actividad física, y minimizar la apertura y el cierre de puertas. La instrucción regular en el aula continúa durante el protocolo Shelter in Place.

La Coalición para Escuelas y Comunidades Seguras cree que las escuelas son el mejor lugar para que los estudiantes estén cuando la calidad del aire es mala, ya que están bien supervisados, se pueden mantener en el interior, y pueden seguir aprendiendo. Sin embargo, si la calidad del aire se torna peligrosa (granate - 301-500) y las escuelas no tienen la capacidad de evitar que el aire exterior ingrese fácilmente en la escuela, entonces una escuela puede decidir cerrar. Las escuelas toman esta decisión basándose en la equidad y el acceso a la educación de todos los estudiantes y en sus propios factores locales.

Para obtener más información sobre las recomendaciones de la Coalición para Escuelas y Comunidades Seguras para prepararse ante una calidad del aire insalubre, consulte las [páginas 10-11 de su Informe de instalaciones](#). Para obtener orientación sobre el cierre de escuelas, consulte la [Guía para la toma de decisiones sobre el cierre de escuelas](#).