



Recuperación tras la Pandemia Marco para Escuelas

Resumen Ejecutivo

Tras de impartir la escuela a distancia durante el Refugio en el Lugar por COVID-19, las escuelas del Condado de San Mateo están planeando y preparando el regreso de los estudiantes a los planteles escolares para el aprendizaje en persona modificado para el año escolar 2020-21. Los líderes de educación y salud del Condado de San Mateo han colaborado para desarrollar el **Marco de Recuperación Tras la Pandemia para las Escuelas**. Este documento proporciona un resumen del Marco.

Basado en Ciencia y Mejores Prácticas

El Marco de Recuperación Tras la Pandemia para escuelas se basa en la ciencia, las mejores prácticas y fue desarrollado en colaboración directa con el Oficial de Salud del Condado de San Mateo y refleja la situación actual de salud.

El Marco identifica condiciones y proporciona recomendaciones sobre rutinas de limpieza y suministros necesarios para un regreso seguro al aprendizaje en el plantel escolar. El Marco también brinda a los líderes escolares ejemplos de modelos de enseñanza que permiten una variedad de entornos de aprendizaje, incluidos en la escuela, en el hogar o una combinación de formatos tanto en la escuela como en el hogar para satisfacer las necesidades educativas de todos los niños y familias.

Alineado con las Directrices Estatales y Locales

El Marco fue desarrollado en colaboración con el Departamento de Salud del Condado de San Mateo y refleja las pautas incluidas en el Manual para la Reapertura de Escuelas del Departamento de Educación de California *Stronger Together, a Guidebook for the Safe Reopening of California's Public Schools* así como la Guía Industrial COVID-19 del Departamento de Salud Pública de California **COVID-19 Industry Guidance: Schools and School-Based Programs**.

Enfoque en la Equidad

La pandemia COVID-19 ha sido especialmente difícil para los estudiantes de familias con recursos financieros limitados, estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje, incluyendo estudiantes con discapacidades y estudiantes que están trabajando por debajo del nivel de grado o los que están atrasados en créditos. El Marco pide que las escuelas diseñen sus planes de regreso a clases alrededor de los estudiantes con las necesidades de aprendizaje más urgentes y que desarrollen el modelo de enseñanza a partir de ahí.

Consideraciones de Salud y Seguridad para el Personal

A pesar de que la evidencia indica que los niños y adultos jóvenes corren un menor riesgo de una infección de COVID-19, sigue habiendo una medida de riesgo para todos los adultos al regresar a interacciones con la comunidad, incluyendo el trabajo. El Marco aborda la necesidad de prácticas que mantengan a todos los empleados escolares tan seguros como sea posible.

Cuatro Pilares para un Regreso Seguro a la Escuela

El Marco se basa en Cuatro Pilares que describen aquello que es esencial para crear y mantener el entorno más seguro y saludable para los estudiantes y personal y para prevenir la propagación de una enfermedad contagiosa. Para asegurar un regreso seguro a la escuela, los líderes escolares deben implementar protocolos

para abordar los Cuatro Pilares, que incluyen:

- **Salud e Higiene** – practicar rutinas diarias de salud, llevar a cabo chequeos de salud diarios, incluyendo tomar temperatura, proporcionar equipo protector esencial (EPE), y conducir rutinas de limpieza efectivas.
- **Cubiertas para la Cara** – en base a amplia investigación, las cubiertas para la cara son esenciales para controlar la propagación de COVID-19 y son obligatorias para todos en el plantel desde los estudiantes de Kínder hasta el personal, con excepción de aquellos que por razones médicas, no pueden usar una. Las escuelas proporcionarán información y líneas directivas para las cubiertas para la cara.
- **Distanciamiento Físico** – es otro elemento crítico para limitar la propagación de una enfermedad contagiosa, incluyendo COVID-10. Las escuelas emplearán estrategias para limitar el número de gente en cualquier espacio, lo que podrá incluir horarios alternativos para estudiantes, reorganizar los salones, usar lugares al aire libre para salones y limitar las áreas comunes en el plantel.
- **Limitación de Reuniones** – aborda la necesidad de limitar reuniones y eventos de grupos que ocurren fuera del entorno de educativo. Los maestros y estudiantes reunidos para aprender es una actividad esencial y no constituye una reunión. Actividades fuera del entorno educativo deben llevarse a cabo de forma remota, ser pospuestas o reestructuradas de otra manera.



Pruebas y Comunicación sobre Casos de COVID-19

Los líderes del condado y de la escuela están trabajando juntos para desarrollar un protocolo estándar para pruebas y rastreo de contactos. Una vez confirmados, estos protocolos se describirán en el Marco. Ya existe un sistema de comunicación entre la Oficina de Salud y la Oficina de Educación del Condado de San Mateo y las escuelas locales en el caso de un caso confirmado de COVID-19 en una comunidad escolar.

Continuidad del Aprendizaje

Para cumplir con todos los requisitos de los Cuatro Pilares, las escuelas deben equilibrar la cantidad de estudiantes que hay en el plantel para el aprendizaje en persona en cualquier momento, con programación adicional y apoyo para los días en que los estudiantes podrán estar participando en el aprendizaje a distancia. Ya que el condado podría experimentar una segunda ola de COVID-19, las escuelas también se están preparando para cambiar al aprendizaje a distancia a gran escala si las condiciones lo requieren.

Cuidado de Niños

El cuidado de niños antes, durante, y después de las horas de escuela es sumamente importante para un regreso exitoso al plantel. Se está desarrollando un documento que acompaña al Marco para proporcionar una guía adicional para el cuidado de niños y operaciones fuera de la escuela. Mientras tanto, los operadores de condado, las escuelas y cuidado de niños están trabajando juntos para abordar esta necesidad esencial.

Más Información

Una copia del Marco de Recuperación Tras la Pandemia para las Escuelas y recursos adicionales están en el [sitio web](#) de la Oficina de Educación del Condado de San Mateo.