



Sistema de Evaluación de Calidad y Mejoramiento del Estado de California CON ESTANDARES Y PUNTAJE



ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA					
1. Observación del Niño	<input type="checkbox"/> No es necesario	<input type="checkbox"/> Con frecuencia anual, el programa utiliza herramientas de evaluación y observación basadas en evidencia que cubre los cinco dominios del desarrollo infantil	<input type="checkbox"/> Dos veces por año, el programa utiliza un instrumento válido y fiable de evaluación/observación que coincide con los <i>Fundamentos</i> ¹ y <i>Marcos</i> de California	<input type="checkbox"/> El DRDP (se administra por mínimo dos veces al año) y los resultados se utilizan en la planificación del currículo	<input type="checkbox"/> Dos veces por año, el programa utiliza el DRDP y carga los resultados en el sitio de web DRDP Tech. Los resultados se utilizan en la planificación del currículo
2. Evaluaciones de Desarrollo y Salud	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones bajo el Título 22	<input type="checkbox"/> El Formulario de Evaluación de Salud (<i>formulario LIC 701 del Programa de Licencias del Cuidado Comunitario "Informe del Doctor - Centros de Cuidado Infantil"</i>) se utiliza al ingreso y después: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anualmente <p style="text-align: center;">Q</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El programa se asegura que los exámenes de vista y audición se administren anualmente 	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para asegurarse que durante el periodo de ingreso todos los niños sean evaluados con herramientas validas y fiables , y a partir de entonces, tal y como lo indiquen los resultados <p style="text-align: center;">Y</p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio de puntos bajo el nivel 2	<input type="checkbox"/> El Programa colabora con las familias para asegurarse que durante el periodo de ingreso todos los niños sean evaluados con la herramienta ASQ , y a partir de entonces, tal y como lo indiquen los resultados <p style="text-align: center;">Y</p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio de puntos bajo el nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para asegurarse que durante el periodo de ingreso todos los niños sean evaluados con las herramientas ASQ Y ASQ-SE , y a partir de entonces, tal y como lo indiquen los resultados <p style="text-align: center;">Y</p> <input type="checkbox"/> El personal del programa utiliza los resultados para proporcionar referencias e implementar estrategias de intervención y adaptaciones apropiadas <p style="text-align: center;">Y</p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio de puntos bajo el nivel 2

Nota: Los valores en puntaje no son indicativos del Nivel 1-5 pero reflejan la serie de puntos que uno puede adquirir para calificar bajo un nivel (vea el Rango Total de Puntos).

¹ Herramientas de Evaluación Aprobadas: Currículo Creativo GOLD, Gama de Educación Temprana del Instituto Nacional de Estudios en la Educación Temprana (NIEER por sus siglas en inglés) y Inventario Brigance del Desarrollo Primario III.



Sistema de Evaluación de Calidad y Mejoramiento del Estado de California CON ESTANDARES Y PUNTAJE



ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO 2: LOS MAESTROS Y LA ENSEÑANZA					
3. Requisitos Mínimos para el Maestro Principal o para un Hogar Familiar de Cuidado Infantil (FCCH)	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones bajo el Título 22: Centros: 12 unidades en las áreas de Educación de la Primera Infancia (ECE) o Desarrollo Infantil (CD) FCCH: 15 horas de entrenamiento en prácticas preventivas de salud	Centro: <input type="checkbox"/> 24 unidades en ECE/CD ₂ <input type="radio"/> Permiso de Maestro Asociado FCCH: <input type="checkbox"/> 12 unidades en ECE/CD <input type="radio"/> Permiso de Maestro Asociado	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General <input type="radio"/> Permiso de Maestro Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Título Asociado (AA/AS) en ECE (o área académica relacionada) o Título Asociado (AA/AS) en cualquier área más 24 unidades en las áreas de ECE/CD <input type="radio"/> Permiso de Supervisor de Programa Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Licenciatura (BA) en ECE/CD (o área académica relacionada) <input type="radio"/> BA/BS en cualquier área académica más 24 unidades de ECE/CD <input type="radio"/> Maestría (MA) en ECE <input type="radio"/> Permiso de Director de Programa Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)
4. Interacciones Efectivas entre el Maestro y el Niño: Evaluaciones de CLASS (*utilice la herramienta apropiada para la edad del grupo)	<input type="checkbox"/> No es necesario	<input type="checkbox"/> Por lo menos un miembro del centro tiene conocimiento sobre la herramienta CLASS que corresponde al grupo apropiado de edad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un evaluador fiable que pueda proporcionarle dirección al programa en relación al plan de desarrollo profesional y plan de mejoramiento	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un evaluador fiable con los siguientes resultados mínimos: CLASS para Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional: 5 ▪ Apoyo Pedagógico: 3 ▪ Organización del Aula: 5 CLASS para Niños Pequeños: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5 ▪ Apoyo Comprometido al Aprendizaje – 3.5 CLASS para Bebés: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado Sensible (CS) 5.0 	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un evaluador fiable con los siguientes resultados mínimos: CLASS para Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional: 5.5 • Apoyo Pedagógico: 3.5 • Organización del Aula: 5.5 CLASS para Niños Pequeños: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional y Conductual – 5.5 • Apoyo Comprometido al Aprendizaje – 4 CLASS para Bebés: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado Sensible (CS) 5.5

2 En referencia a las unidades en las áreas de educación de la primera infancia y el desarrollo infantil (ECE / CD), las ocho centrales son preferibles, pero no son obligatorias.



Sistema de Evaluación de Calidad y Mejoramiento del Estado de California CON ESTANDARES Y PUNTAJE



ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO 3: PROGRAMA Y AMBIENTE – Administración y Liderazgo					
5. Proporción y Tamaño del Grupo (Sólo para Centros más allá de las regulaciones de licenciatura)	<input type="checkbox"/> Centro: Regulaciones bajo el Título 22 *Proporción de Bebés 1:4 *Proporción de Niños Pequeños 1:6 *Proporción de Niños de Edad Preescolar 1:12 <input type="checkbox"/> FCCH: Regulaciones bajo el Título 22 (<i>excluido de los valores de punto en proporción y tamaño del grupo</i>)	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo *Bebés– 4:16 *Niños Pequeños – 3:18 *Niños de Edad Preescolar – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo *Bebés– 3:12 *Niños Pequeños – 2:12 *Niños de Edad Preescolar – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo *Bebés– 3:12 o 2:8 *Niños Pequeños – 2:10 *Niños de Edad Preescolar – 3:24 o 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo *Bebés– 3:9 o mejor *Niños Pequeños – 3:12 o mejor *Niños de Edad Preescolar – 1:8 en proporción y el tamaño del grupo no puede exceder 20
6. Evaluando el Ambiente del Programa: Escala de Calificación (se utiliza una herramienta apropiada para el ambiente y las edades de los niños: ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R)	<input type="checkbox"/> No es necesario	<input type="checkbox"/> Familiaridad con la herramienta ERS y cada salón utiliza ERS como parte de un Plan Continuo de Mejoramiento	<input type="checkbox"/> Auto-Evaluación de la herramienta completa. Los resultados se utilizan para organizar el Plan de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de ERS. Todas las sub-escalas se han completado y los resultados cumplen con el nivel general de calificación de 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de ERS. Todas las sub-escalas se han completado y su promedio cumple con el nivel general de calificación de 5.5 <input type="checkbox"/> Acreditación Nacional actual (NAEYC) con aprobación del Departamento de Educación de California
7. Requisitos para los Directores de Programa (Sólo para Directores de Centros)	<input type="checkbox"/> 12 unidades en las áreas básicas de ECE (Educación de la Primera Infancia, desarrollo del niño, estudios de la familia/consumidor o materia relacionada) + 3 unidades en las áreas de supervisión/administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades en las áreas básicas de ECE/CD + 16 unidades de Educación General +/con 3 unidades en las áreas de supervisión/administración <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro Principal	<input type="checkbox"/> Título Asociado con 24 unidades de ECE/CD +/con 6 unidades de administración y 2 unidades de supervisión <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor de Programa <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Licenciatura con 24 unidades de ECE/CD +/con 8 unidades de supervisión/administración <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Maestría con 30 unidades de ECE/CD, incluyendo cursos especializados +/con 8 unidades de supervisión/administración <input type="checkbox"/> Credencial Administrativa <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD



Sistema de Evaluación de Calidad y Mejoramiento del Estado de California CON ESTANDARES Y PUNTAJE



RANGO DE PUNTOS TOTALES					
Tipo de Programa	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES	NIVEL CUARTO	NIVEL CINCO
Centros 7 Elementos Máximo de 35 Puntos	Bloque - Debe cumplir con todos los Elementos (7 Puntos)	Rango de Puntos 8 a 19	Rango de Puntos 20 a 25	Rango de Puntos 26 a 31	Rango de Puntos 32 y mas
FCCHs 5 Elementos Máximo de 25 Puntos	Bloque - Debe cumplir con todos los Elementos (5 Puntos)	Rango de Puntos 6 a 13	Rango de Puntos 14 a 17	Rango de Puntos 18 a 21	Rango de Puntos 22 y mas