



加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

組成部分	一分	二分	三分	四分	五分
主一：兒童發展與入學準備					
1. 兒童觀察	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 學校每年使用一次以證據為基礎的兒童評估/觀察工具必須包括所有五項兒童發展領域	<input type="checkbox"/> 學校每年使用兩次有效可靠的兒童評估/觀察工具，並與加州基礎和框架對齊 (CA Foundations & Frameworks) ¹	<input type="checkbox"/> 學校使用2015年版本的 DRDP (最少每年兩次)，及用結果作課程規劃之用	<input type="checkbox"/> 學校每年使用兩次2015年版本的 DRDP 和上載結果到DRDP技術 (DRDP Tech) 的資料庫裡，及用結果作課程規劃之用
2. 發展與健康檢查	<input type="checkbox"/> 符合第22標題的規定	<input type="checkbox"/> 在入學登記時，使用健康檢查表 (CCLD的LIC 701 “醫生的報告一兒童中心表格”) 隨後： 1. 每年使用這表格 或 2. 每年都進行視力和聽力檢查	<input type="checkbox"/> 在入學登記時，學校協助家庭使用有效可靠的兒童發展檢查工具來檢查所有兒童及顯示結果 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的二分評分要求	<input type="checkbox"/> 在入學登記時，學校協助家庭使用ASQ來檢查所有兒童及結果顯示 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的二分評分要求	<input type="checkbox"/> 在入學登記時，學校協助家庭使用ASQ和ASQ-SE，如有表示，來檢查所有兒童及顯示結果 和 <input type="checkbox"/> 學校的工作人員用審查得出結果實施措施作轉介及適當調整之用 和 <input type="checkbox"/> 符合2分評分要求
主二：教師與教學					
3. 首席教師或家庭托兒所的最低條件 (FCCH)	<input type="checkbox"/> 符合第22標題的規定 學前教育中心： 12個早期兒童教育 (ECE) / 兒童發展學分 家庭托兒 (FCCH): 15個小時健康預防練習的培訓	學前教育中心 <input type="checkbox"/> 24個ECE/CD ² 學分 (8個主課程學分) 或 <input type="checkbox"/> 教執照 (Associate Teacher Permit) 家庭托兒 (FCCH): <input type="checkbox"/> 12個ECE學分 (8個主課程學分) 或 <input type="checkbox"/> 副教執照 (Associate Teacher Permit)	<input type="checkbox"/> 24個ECE學分 (8個主課程學分) 和16個大學預科 (General Ed) 學分 或 <input type="checkbox"/> 教師執照 (Teacher Permit) 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)	<input type="checkbox"/> ECE/CD Associate's Degree 副學士學位 (或相符的學科) 或任何 AA/AS 學科學科另加24個ECE/CD學分 或 <input type="checkbox"/> 場地監督執照 (Site Supervisor Permit) 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)	<input type="checkbox"/> ECE/CD Bachelor's Degree 學科學士學位 (或相符的學科) 或 任何學科的學士學位另加24個ECE/CD學分 或 ECE 學科的碩士學位 (Master Degree in ECE/CD) 或 <input type="checkbox"/> 計劃總監執照 (Program Director Permit) 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)

¹ Approved assessments are: Creative Curriculum GOLD, Early Learning Scale by National Institute of Early Education Research (NIEER), and Brigance Inventory of Early Development III.

² For all ECE/CD units, the core eight are desired but not required.

Note: Point values are not indicative of Tier 1-5 but reflect a range of points that can be earned toward assigning a tier rating (see Total Point Range)



加利福尼亞州質量評分改良系統 質量評級模式

組成部分	一分	二分	三分	四分	五分
主二：教師與教學					
4. 有效的師生互動： CLASS評估 (*依照年齡的組別 使用適當的工具)	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 至少有一名學校的員工熟悉與年齡組別相符的CLASS評估工具（例如接受了2個小時的總概訓練）	<input type="checkbox"/> 教室均有可靠的觀察員作獨立的CLASS課堂評估，並結合評估的結果作職業培訓及質量改善計劃的安排	<input type="checkbox"/> 有可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合以下最低要求的CLASS評分： Pre-K 學前班 <ul style="list-style-type: none"> 情緒支援 - 5分 教導支援 - 3分 教室結構 - 5分 Toddler 幼兒班 <ul style="list-style-type: none"> 情緒及行為支援 -5分 學習參與支援 -3.5分 Infant 嬰兒班 <ul style="list-style-type: none"> 響應照顧(RC) - 5分 	<input type="checkbox"/> 有可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合以下最低要求的CLASS評分： Pre-K 學前班 <ul style="list-style-type: none"> 情緒支援 - 5.5分 教導支援 - 3.5分 教室結構 - 5.5分 Toddler 幼兒班 <ul style="list-style-type: none"> 情緒及行為支援 -5.5分 學習參與支援 -4分 Infant 嬰兒班 <ul style="list-style-type: none"> 響應照顧(RC) - 5.5分
主三：教學計劃與環境					
5. 比率及組別規模 (僅限學前教育中心) 義工不能作比例計算 (教室以平均值計算)	<input type="checkbox"/> 學前教育中心： 符合第22標題的規定 嬰兒比率 1:4 幼兒選擇比率 1:6 學前班比率 1:12 <input type="checkbox"/> 家庭托兒 (FCCH)： 符合第22標題的規定 不需要比率及組別規模	<input type="checkbox"/> 學前教育中心： 符合第22標題的規定 嬰兒比率 4:16 幼兒比率 3:18 學前班比率 3:36	<input type="checkbox"/> 學前教育中心： 符合第22標題的規定 嬰兒比率 3:12 幼兒比率 2:12 學前班比率 2:24	<input type="checkbox"/> 學前教育中心： 符合第22標題的規定 嬰兒比率 3:12 或 2:8 幼兒比率 2:10 學前班比率 3:24 或 2:20	<input type="checkbox"/> 學前教育中心： 符合第22標題的規定 嬰兒比率 3:9或更好 幼兒比率 3:12或更好 學前班比率 1:8 及小組數目不能超過20
6. 教學環境評級衡量表： (使用適合年齡的 環境評級工具： ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R)	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 熟悉教學環境評級ERS工具以及利用ERS衡量每間教室作為持續性質量改善計劃的一部分	<input type="checkbox"/> 進行教學環境評級ERS自我評估。利用評估作質量改善計劃	<input type="checkbox"/> 由觀察員進行ERS評估。完成所有評估部分及整體的平均分為5.0	<input type="checkbox"/> 由觀察員進行ERS評估。完成所有評估部分及整體的平均分為5.5 或 由加州(NAEYC)教育部認可國家批准



加利福尼亞州質量評分改良系統 質量評級模式

組成部分	一分	二分	三分	四分	五分
主三： 教學計劃與環境					
7.計劃總監執照資格 (僅限學前教育中心)	<input type="checkbox"/> 12個主ECE (早期兒童教育)學分另加3 個管理/行政學分	<input type="checkbox"/> 24個主ECE學分另加16個 大學預科(General Ed) 學分另加3個管理/行政學分 或 <input type="checkbox"/> 高級教師執照 (Master Teacher Permit)	<input type="checkbox"/> 24個ECE/CD主學分的副學 士學(Associate's Degree) 位另加6個管理/行政學分及 2個成人督導的學分 或 <input type="checkbox"/> 場地監督執照 (Site Supervisor Permit) 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展 培訓(PD)	<input type="checkbox"/> 24個ECE/CD主學分的學士 學位(Bachelor's Degree) 另加8個管理及行政的學分 或 <input type="checkbox"/> 計劃總監執照 (Program Director Permit) 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展 培訓(PD)	<input type="checkbox"/> 30個ECE/CD學分 (包括特 別課程)的碩士學位 (Master's Degree) 另加8個管理及行政的學分 或行政管理證書 和 <input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展 培訓(PD)
總分數範圍					
教學計劃的類別	共同 - 第1層	本地 - 第2層³	共同 - 第3層	共同 - 第4層	本地 - 第5層⁴
學前教育中心 (Centers) 7部分為35分	擋塊 (7分) - 必須符合所有的組成部分	分數範圍 8至19分	分數範圍 20至25分	分數範圍 26至31分	分數範圍 32分和以上
家庭托兒所 5部分為25分	擋塊 (5分) - 必須符合所有的組成部分	分數範圍 6至13分	分數範圍 14至17分	分數範圍 18至21分	分數範圍 22分和以上

³ Local Tier 2: Local decision if Blocked or Points and if there are additional elements

⁴ Local Tier 5: Local decision if there are additional elements included California Department of Education, February 2014 Updated May, 2015; Effective July 1, 2015