

## PLAN DE SEGURIDAD ESTUDIANTIL

Nombre del estudiante:  Fecha:

Nombre del miembro del personal que completa el plan de seguridad:

**Si en este momento el estudiante u otras personas están en peligro, o si el estudiante no puede participar en la planificación de seguridad o se niega a hacerlo, envíe al estudiante al hospital psiquiátrico.**

Este plan debe ser desarrollado por el estudiante con la ayuda de los miembros del equipo de apoyo de la escuela.

Los padres o tutores legales de estudiantes más pequeños juegan un papel más importante al ayudar a formular e implementar el plan de seguridad. Independientemente de la edad, si es seguro hacerlo, los padres o tutores legales deben estar al tanto del plan para que puedan ayudar a implementarlo cuando el estudiante no esté en la escuela.

Considere esto como un documento de trabajo a fin de ayudar a mantener la seguridad y el sentimiento de apoyo del estudiante.

---

El objetivo es mantenerte a salvo. ¿Qué crees que te ayudará a mantenerte a salvo?

¿Qué se puede hacer para detener tu plan, si tienes uno? ¿Quién te puede ayudar?

Si has estado usando drogas o alcohol para hacer frente a las cosas, ¿podría dejar de usarlas?

¿Qué se debe hacer para que no las uses? ¿Quién te puede ayudar?

¿Cuándo puede suceder esto y cómo?

¿Anteriormente has tenido algún pensamiento o intento suicida?

¿Qué pasó? ¿Algo en particular te impidió actuar según tus pensamientos?

¿Qué se puede hacer ahora? ¿Quién te puede ayudar? ¿Cuándo puede suceder esto y cómo?

¿Hay circunstancias que pueda cambiar ahora mismo que ayudarían?

¿Cuáles son tus fortalezas? ¿Cuáles te ayudarán ahora mismo?

¿Qué apoyos tienes ahora mismo? ¿Quién está disponible? ¿A quién podrías acudir?

¿Cuáles son algunas de las cosas que anhelas para, mañana, dentro de 1 mes, 1 año, 5 años, 10 años?

Personas importantes con las que puedes comunicarte en la escuela o fuera de ella:

Miembros del equipo de apoyo	Información de contacto
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cosas que puedo hacer para ayudar a sentirme mejor en el momento (piensa en las cosas que te hacen feliz o te dan alegría. Puede ser una mascota, arte, lectura, escuchar música, hacer ejercicios, pasar tiempo en la naturaleza):

En la escuela	En el hogar o comunidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Otras intervenciones en la escuela para mantenerme a salvo (es decir, reuniones periódicas con un consejero):

Si empiezo a sentirme abrumado o inseguro en cualquier momento durante la jornada escolar, inmediatamente pediré ver a  para evaluar mi nivel de riesgo y mantenerme a salvo.

**Línea directa en caso de emergencia y para la prevención del suicidio:**

**I-800-273-TALK (8255)**  
**ENVÍA UN MENSAJE DE TEXTO**  
**"HOME" al 741741**